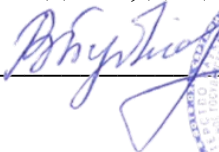



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доцент Буонов В. А.

  
  
25.06.2021г.

## **Рабочая программа**

Дисциплина Основы философии

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

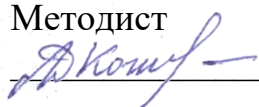
Базовая подготовка

Иркутск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель : Ю.А.Фомина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)** максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>34</b>	ОК 1-9
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии Характерные черты философии. Мировоззрение и его виды. Исторические формы мировоззрения. Генезис философии. Роль философии в обществе. Функции философии  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Характерные особенности культуры и философии средневековья. Раннехристианская философия, патристика и схоластика.  <b>Практические занятия.</b> Античная философия: основные проблемы и идеи  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	4	ОК 1-9

<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Николая Кузанского и Джордано Бруно. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы. Гуманизм Эразма Роттердамского. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.	6	ОК 1-9
	<b>Практические занятия</b> Философия эпохи Возрождения. Философия Нового Времени.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем	4	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XIX-XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, иррационализм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Критика классической философии. «Философия жизни» в XIX — XX веках. Особенности русской философии. Русская идея. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество.	6	ОК 1-9
	<b>Практические занятия.</b> Особенности русской философии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем	4	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	ОК 1-9
	<b>Практические занятия.</b> Строение философии и ее основные направления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем	2	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4	ОК 1-9
	<b>Практические занятия.</b> Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем	4	
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	ОК 1-9
	<b>Практические занятия.</b> Глобальные проблемы современности	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философским словарем	2	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 1-9
	<b>Практические занятия.</b> Роль философии в современном мире	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем	2	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-9
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	1	
	2 Предмет и определение философии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	10	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-9
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	10	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-9
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился»	5	

	в XIX веке?» Работа с философским словарем		
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	ОК 1-9
	2 Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем	5	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	1	ОК 1-9
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем	10	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность		ОК 1-9
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем	7	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		ОК 1-9

		Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философским словарем	5	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		ОК 1-9
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем	1	
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета основ философии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1.Нестер, Т. В.Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. -

Электрон. текстовые дан. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с.-Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67703.html>. - ISBN 978-985-503-605-1.

2.Яскевич Я. С.Основы философии / Я.С. Яскевич ; В.С. Вязовкин ; Х.С. Гафаров. - 2е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. -

Минск : Вышэйшая школа, 2016. -

303 с.Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>. -

ISBN 978-985-06-2705-6.

##### **1. Дополнительные источники:**

1.Алексеев П. В Панин А. В. Философия: учебник - М.: Изд-во МГУ.2017. - 588 с

2.Ахтямова,В.А. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие / С.В. Орешина ; А.Т. Свергузов ; Г.Э. Шалагина ; Ю.Г. Матушанская ; И.И. Чечетки

на ; О.Н. Морозова ; Е.А. Бугарчева. – Электрон.текстовые дан. -

Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 141 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533.html>. -

ISBN 978-5-7882-1928-8.

3.КашеевС.И.Философия: учебное пособие / С.И. Кашеев. -

Электрон.текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. -

104 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>.

### **Интернет-ресурсы**

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosoff.ru/>
4. Библиотека Гумер  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.
6. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

### **3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (21%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	2	Интерактивная лекция



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Правильное понимание философских терминов и понятий. Умение пояснять их смысл.	Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
З 1	основные категории и понятия философии;	Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение философских терминов и понятий .	Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
З 2	роль философии в жизни человека и общества	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, освоение философских терминов и понятий	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
З 3	основы философского учения о бытии;	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Работа с философским словарем, составление сравнительных таблиц, тестирование, дискуссия.
З 4	сущность процесса познания	Самостоятельная работа с классическими и	Работа с философским

		современными философскими текстами и верное их понимание.	словарем, письменная работа, аттестация в форме устного зачёта.
3 5	основы научной, философской и религиозной картин мира	Создание текстов в устной и письменной форме, Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
3 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Самостоятельная работа с источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
3 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы	Самостоятельное создание устного и ответа в соответствии с ситуацией общения и	Устный опрос, домашние задания проблемного характера,

	гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	коммуникативной задачей.	контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного зачёта
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, подготовка к публичному выступлению	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, дискуссия, промежуточная аттестация в форме устного зачета.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание..	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий..
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ, освоение философских терминов и понятий	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачета.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, самостоятельное создание устного и	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада.

		письменного текста	
ОК 8	Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников, информации, включая электронные.	Дискуссии, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, устному опросу с использованием разных источников информации.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание	Задания проблемного характера; индивидуальные задания, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.